

ORADOR



BELMIRO GIL CABRITO
Universidade de Lisboa



MODERADOR



**JOÃO FERREIRA
DE OLIVEIRA**
Universidade
Federal de Goiás



EDUCAÇÃO SUPERIOR EM CONTEXTOS EMERGENTES

AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR COMO OBJETO DE ESTUDO – PARTE 2

29.MAIO

10H (BR), 12H (CV), 14H (AO, PT),
15H (MZ), 21H (MO), 22H (TL)



academia@aforges.org



aforges.org

A decisão política sobre a educação superior não acontece no vazio. Pelo contrário, são múltiplas as dimensões que, em cada momento, a condicionam e que irão configurar caminhos diferentes para os sistemas de educação superior. Se, em ditadura, a educação superior serve a classe dominante, garantindo a sua reprodução, em democracia serve a classe dominada, contribuindo para a sua ascensão social. Se, nas sociedades patriarcais os seus agentes são, predominantemente masculinos, nas sociedades democráticas, o feminino tende a ser dominante. Se, nas sociedades mais conservadoras, a educação superior destina-se às elites, em democracia objetiva-se na sua expansão, universalização e massificação. O campo da educação superior é, assim, um vasto e complexo conjunto de relações ajustadas ao contexto socioeconómico e político que comanda as respostas a questões como: A quem se destina? Quem a frequenta? Como se estrutura? Quem a financia? Quem a governa? Quem garante a sua qualidade? Que contributos para a equidade? Que apoios para os jovens mais carenciados? Que práticas pedagógicas? Estas são algumas das questões a que tentaremos responder e verificar como o contexto socioeconómico e político condiciona as respostas, isto é, condiciona as políticas de educação superior. Sempre que possível, aproveitaremos algumas das experiências dos países que têm na língua portuguesa um valor comum.

BELMIRO CABRITO

Licenciado em Economia (1972) e em Ciências Sociais e Políticas (1978) pela Universidade Técnica de Lisboa e mestre (1993) e doutor (2000) em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa (IEUL). É Professor Associado do IEUL e investigador da Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do IEUL.

Foi (e ainda é) orientador de estudantes de doutoramento e de pós-doutoramento.

É membro do Conselho Científico de várias revistas científicas de educação.

Tem inúmeros artigos publicados em vários periódicos científicos nacionais e internacionais. Investigador nas áreas da economia e financiamento da educação superior.

JOÃO FERREIRA DE OLIVEIRA

Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás - UFG (1989).

Possui mestrado em Educação pela UFG (1994), Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo - USP (2000) e Pós-doutorado em Educação pela USP (2010 e 2016).

É Professor Titular da UFG e líder do Grupo de Pesquisa Estado, Política e História da Educação no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil/CNPq.

Integra a direção do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES) e é vice coordenador da Rede Universitas/Br.

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em políticas educacionais e políticas e gestão da educação superior.

É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1B - CA ED - Educação.